**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

1. **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 537**
2. **Московского района Санкт-Петербурга**

Анализ

работы отделения дополнительного образования детей

за 2022-2023 учебный год.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют личностные качества.
Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов.Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка. В нашей школе учащиеся могут развивать свои танцевальные, спортивные, интеллектуальные, художественно - эстетические способности. **Главная цель** отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 537 – воспитание физически и духовно развитой образованной личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности. Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач:**

* Обеспечение доступности дополнительного образования в школе;
* Повышение качества содержания учебных программ и количества направлений дополнительного образования;
* формирование у обучающихся патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе;
* организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
* вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
* сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
* участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;

Работа педагогов была направлена на формирование мотивации успеха у обучающихся, на развитие их познавательных интересов и способностей. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Система дополнительного образования в школе работает по следующим направленностям:

* туристско-краеведческая;
* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* техническая;
* социально-гуманитарная.

На начало учебного года общеразвивающие программы дополнительного образования детей были доработаны в соответствии с новыми методическими требованиями.

Содержание ДОП, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Образовательная и воспитательная деятельность проходит в условиях содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с учетом с учетом санитарных требований, определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. каникулярное время педагоги ОДОД проводили занятия по специальному расписанию, согласованному с родителями обучающихся, учащимися объединений и с администрацией школы. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

* посещение занятий, мероприятий;
* проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
* проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
* мониторинг участия детей в районных и городских конкурсах, мероприятиях;
* анализ опросов учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы творческих объединений.

На начало учебного года на базе ГБОУ школа №537 было открыто 27 групп общей численностью 399 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования  | Кол-во программ | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Название объединений |
| Техническая | 2 | 2 | 30 | «Объектив», «Инфознайка» |
| Художественная | 7 | 11 | 161 | Художественное слово, Наш театрик 537, Работа с бумагой, Умелые руки, Юный художник, Палитра, Современные танцы |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 7 | 103 | Подвижные игры, Юный шахматист, Волейбол, Баскетбол, Пионербол, Настольный теннис |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 15 | Мир музея |
| Социально-гуманитарная | 5 | 6 | 90 | Безопасное колесо, Мастер общения, Юный правовед, ТвИнК-тексты новой природы, Юный журналист |
| **Итого:** | **21** | **27** | **399** |  |

На занятиях педагоги использовали методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические рекомендации, использовали широкий спектр форм, технологий и методов (словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД школы № 537 в этом учебном году использовалось несколько форм и кри­териев для выявления результатов работы: участие в школьных выставках, концертах, соревнованиях, оформление выставок и экспозиций.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены грамотами, благодарственными письмами. Учащимся, которые стали победителями на районном и городском уровне поздравляли на общешкольной линейке, в школьных новостях и школьной газете. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным. В течение учебного года педагоги ОДОД активно работали и участвовали в школьных мероприятиях и конкурсах, представляли школу на районных, городских, Всероссийских фестивалях и конкурсах. Творческие объединения физкультурно-спортивной направленности участвовали в Всероссийских спортивных играх (л/а, волейбол, Стритбол), в Фестивале ГТО, где заняли призовые места. В военно-спортивной игре «Зарничка» заняли 3 место.

Участники т/о «Художественное слово» принимали участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, школьной радиогазеты, участвовали в районных, городских и Всероссийских конкурсах: «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», «Живая классика», Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества», Региональный фестиваль детского творчества «Большая ДеТвоРа», посвященный Году педагога и наставника в России, Региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сфере сценических искусств «Восхождение», Районный фестиваль школьных театральных коллективов «ПроСвет-2023», где стали Лауреатами и победителями. Участники т/о «Современные танцы» стали победителями Регионального конкурса по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом», в Открытом Районном конкурсе исполнителей бальных танцев «Зимний бал», во Всероссийском конкурсе «Серпантин искусств», Открытом городском онлайн-марафоне творчества Star Zight, Региональном конкурсе шоу-программ «Танцевальная метель». Ребята вместе с педагогом принимали участие во всех школьных мероприятиях. Итогом работы т/о стал танцевальный фестиваль, где принимали участие все классы начальной школы. Т\о туристско-краеведческой направленности готовили и проводили тематические экскурсии в школьном музее: день «Моряка-подводника», «Морской флот России», «Подвиг наших дедов» для учащихся начальной школы и 5-7 классов, приняли участие в конкурсе «Конкурс экскурсоводов школьных музеев», в Образовательно музейно-исторической игре «Что такое РЭМ», в четырех районных фестиваля школьных музеев «Школьные музеи в библиотечном пространстве», в районной конференции «Непобежденный Ленинград». Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных. Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в т\о юных инспекторов движения (далее ЮИД). Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей. Они ведут разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения и дорожно-транспортному травматизму: выпускают стенные газеты, пропагандистские материалы, организуют Акции, единые дни дорожной безопасности, викторины. Все это – внутришкольная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасностидорожного движения среди детей и подростков. Воспитанники т/о принимали участие в конкурсах детского творчества: «Дорога и мы», «Юный пешеход-друг дорог». Приняли участие вЕдиных днях детской дорожной безопасности, в Акциях «Засветись! Носи световозвращатель!», ко Дню памяти жертв ДТП, в Районной олимпиаде по ПДД. Творческое обьединение «Объектив»- руководитель Васильева Т.А. принимали участие в районных конкурсах школьных СМИ: фестиваль-конкурс школьной прессы (заочный этап) **2 место** в номинации «Интервью», в районном Медиа- форуме. К 9 мая оформили фото выставку «Памятные места блокадного Ленинграда». В течение года участники объединения участвовали в различных школьных мероприятиях в качестве фотографов и видеографов, помогали создавать посты для официальной школьной группы, предоставляя фотографии и видео с мероприятий. Учащиеся объединений активно принимали участие в конкурсных и праздничных мероприятиях школьного уровня. Сложилась система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Совместно с социальным педагогом школы проводится работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. Планируется продолжить представление педагогов ОДОД и выступлений наших воспитанников на общешкольных собраниях родителей, Днях открытых дверей, школьных праздниках. Успешно налажено сетевое взаимодействие с ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т. Руководитель т/о «Мягкая игрушка» Иванова М.М. принимала участие во всех школьных мероприятиях и выставках. По итогам учебного года каждый педагог представил творческий отчет работы т/о: были оформлены тематические выставки работ, танцевальный фестиваль, финальные игры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, провели музейную викторину. Влияние и значение результатов занятий учащихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности, лидерские и коммуникативные качества, помогают в профориентации. На протяжении учебного года наши педагоги проводили работу с детьми с целью выявления их интересов и склонностей. Также составлены и проведены опросы детей, занимающихся в объединениях ОДОД и их родителей, по результатам анализа которых видно позитивное отношение детей к педагогам, реализующим программы дополнительного образования, к занятиям в ОДОД. Также очевидна удовлетворенность родителей результатами работы объединений. В различных формах дополнительного образования школы заняты 89% учащихся, многие посещают несколько объединений. Охват учащихся группы риска в системе дополнительного образования составляет 100 %. Тематика работы творческих объединений учитывает интересы учащихся и охватывает все возрастные категории от 7 до 18 лет. Педагоги дополнительного образования участвовали в работе РМО, мастер-классы по направлениям, занимались на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования», «Современные информационные технологии в образовательном процессе».

 ***Выводы:*** Анализируя работу отделения дополнительного образования в ГБОУ школа № 537» можно сделать следующие выводы: ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги ДО стараются вовлечь обучающихся в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок. Своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений, имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители кружков и секций владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляют и пополняют. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). Учащиеся творческих объединений и секций активно участвовали в творческих отчетах (конкурсах, концертах, олимпиадах, выставках), проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, городском, Всероссийском. Однако нельзя не отметить факт того, что наблюдается недостаток дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности. Отсутствуют программы- инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др. Основная причина - перегруженность школы, отсутствие технического оборудования.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу, направленную на повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД.
2. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства

педагогических кадров, которая включает: взаимопосещение занятий и проведение

открытых занятий, выступления на семинарах, проведение мастер-классов и др;

1. Проводить ежегодные отчеты детских объединений перед родителями для повышения эффективности работы, заинтересованности обучающихся и родителей; 4. Обеспечить доступность ресурсов дополнительного образования на сайте школы.

5.Сохранность контингента учащихся.

Главный администратор ОДОД Л.М.Терехова.

20.06.2023.